



## 令和5年6月定例会 「キッズ予算」執行留保の附帯決議など18議案を審議

名取市消防署手倉田出張所改築(建築)工事の請負契約が締結されました。女性消防隊員のスペースを確保するなど、当初の計画より延床面積が広くなりました。令和6年10月に開所となる予定です。

議会ICT化推進特別委員会から、議会がタブレット端末を導入することで、市民福祉の向上と公正で民主的な市政の発展に寄与することが一層推進されいくと確信するとの報告がありました。令和6年12月定例会から、ほとんどの文書の配付が紙からデータに移行します。

4月27日に開かれた臨時会において、住民税非課税世帯等電力・ガス・食料品等価格高騰重点支援給付金給付事業費などを措置する2号補正、地域応援プレミアム商品券事業費などを措置する3号補正が可決されました。

「議案第56号 令和5年度名取市一般会計補正予算(第4号)」における、なとりスーパー・キッズ育成事業に対する予算執行留保の附帯決議を、3名の議員の賛同を得て提出しました。施設老朽化、不登校への対応、学力面・体力面など、本市の教育には様々な課題が残されている状況にある中、市のプロモーションを目的に、スケートボードのアスリートを目指す首都圏の小学生とその家族に移住してもらうため、令和11年度までに約2億6千万円を支出する計画です。執行部の説明に対し、数々の疑問や懸念が指摘されてしまいました。そうした憂慮を押し切る形で補正予算に事業費が計上されたことがら、①市民の理解促進、②全児童生徒へのケアの充実、③市の課題解決につながるとする理由の説明の3項目に取り組むまでの間、事業費の執行留保を求める内容となりました。採決の結果、賛成8反対12で否決されました。

令和5年2月定例会 個人情報保護法施行条例など44議案を審議

令和5年度一般会計予算（総額333億1400万円。前年度比1・6%増）が可決されました。市税を前年度から約5億5千万円（4・7%）の増、地方交付税のうち普通交付税を約4億円（17・4%）の増として見込む一方、寄附金が3億円（42・9%）の減となり、社会保障関係費が増大する中、今なお大幅な財源不足が解消できない状況です。

令和5年度一般会計・特別会計予算への総括質疑に対し、大学等を卒業後、市内に1年以上定住し、申請から5年以内に自転車利用環境向上会議の現地視察を継続して定住する意思のある若者に対する奨学金返還支援、ゼロカーボンをテーマとする「なとり環境フェスタ」の開催、上地区を会場に行う予定であることなどの答弁がありました。

財務常任委員会で、情報発信プラットフォーム基盤構築・運用事業の運用の在り方、農道橋の点検と修繕のサイクル、ふるさと寄附金特產品ボーナルサイトの手数料率、教科用図書採択事務の情報公開などについて質疑しました。

## 一般質問①

### 消防・救急救命を担う人材の育成・確保について

一般質問② 名取市民憲章について	歩行者自転車用防護柵について
A Q	日本の市民憲章の多くは、市の歴史や地理、制定の事情などを簡潔にまとめた前文と、箇条書きによる生活の目標などを述べた本文で構成されている。本市の場合、前文及び5項目の本文から成る、定型と言われる構成となっている。
A Q	市政運営における位置づけと、市民による趣旨の理解をどう捉えているのか。
A Q	制定から55年が経過した今日でも、市民の自主的行動の規範としての意義を持つているものと捉えている。一方で、市民の理解については、必ずしも広く理解が深まっているとは言えない状況であると認識している。
A Q	制定から半世紀以上時間が経過する中で、社会情勢がさま変わりし、今の市民の感覚とはずれが生じているのではないか。改正の必要性をどう考えているのか。
A Q	時代に合った内容に改正することも一つの考え方であるが、議会の議決を経て定められた経過もあることから、改正については慎重に考えていく必要があると捉えている。
A Q	東京都狛江市では、転入者が増加し、市民憲章になじみのない市民が増えたため、昭和50年に制定された市民憲章が、令和2年に改定された。市民の手で改正されるのが望ましいと考える。そのための方法や手続などについて課題を整理すべき。
A Q	見直しに向けた方法や手続については、今後、改正に向けた機運の高まりを見て判断していく。

## 一般質問① 消防・救急救命を担う人材の育成・確保について

毎日勤務本部	市長部局	令和4年
20.3%	30%	取得率 男性年休
8.1日	11.4日	平均日数 男性年休
(対象者なし)	100%	取得率 男性育休
	26日	平均日数 男性育休

## 一般質問② V2Hの活用について

一般質問③ 企業版ふるさと納税	一般質問② V2Hの活用について
Q 本市で制度が利用され、市事業に係る契約の相手方があるのか伺う。	Q 企業版ふるさと納税の更され、控除の額が最大げられた。令和3年度の額が前年度比約2・1倍増加し、寄附を受けた自
A 令和3年度は5件、寄	A 令和3年度は5件、寄
食しまくつていて」といっ	令和4年度は8件、寄
きつかけとなり、福島県	円だった。寄附者の中
で協定解約などの影響が	の相手方としているケ
Q 入札・契約上のプロセ	「僕たちは、ふるさと納
A 本市はこれまで、コ	使いながら、黒を白に変
性を確保しながら実施	食しまくつていて」といっ
正に取り組んでいきた	きつかけとなり、福島県
Q 良識ある寄附者が疑わ	で協定解約などの影響が
金額や関わる事業を全	
独自に日本一厳しいル	
Q 寄附法人とその他の社	
場合を除き、一般的に	
行為には該当しないと	

一般質問②

一般質問③ 企業版ふるさと納税	一般質問② V2Hの活用について
Q 本市で制度が利用され、市事業に係る契約の相手方があるのか伺う。	Q 企業版ふるさと納税の更され、控除の額が最大げられた。令和3年度の額が前年度比約2・1倍増加し、寄附を受けた自
A 令和3年度は5件、寄	A 令和3年度は5件、寄
食しまくつていて」といっ	令和4年度は8件、寄
きつかけとなり、福島県	円だった。寄附者の中
で協定解約などの影響が	の相手方としているケ
Q 入札・契約上のプロセ	「僕たちは、ふるさと納
A 本市はこれまで、コ	使いながら、黒を白に変
性を確保しながら実施	食しまくつていて」といっ
正に取り組んでいきた	きつかけとなり、福島県
Q 良識ある寄附者が疑わ	で協定解約などの影響が
金額や関わる事業を全	
独自に日本一厳しいル	
Q 寄附法人とその他の社	
場合を除き、一般的に	
行為には該当しないと	

一般質問②

一般質問③ 企業版ふるさと納税	一般質問② V2Hの活用について
Q 本市で制度が利用され、市事業に係る契約の相手方があるのか伺う。	Q 企業版ふるさと納税の更され、控除の額が最大げられた。令和3年度の額が前年度比約2・1倍増加し、寄附を受けた自
A 令和3年度は5件、寄	A 令和3年度は5件、寄
食しまくつていて」といっ	令和4年度は8件、寄
きつかけとなり、福島県	円だった。寄附者の中
で協定解約などの影響が	の相手方としているケ
Q 入札・契約上のプロセ	「僕たちは、ふるさと納
A 本市はこれまで、コ	使いながら、黒を白に変
性を確保しながら実施	食しまくつていて」といっ
正に取り組んでいきた	きつかけとなり、福島県
Q 良識ある寄附者が疑わ	で協定解約などの影響が
金額や関わる事業を全	
独自に日本一厳しいル	
Q 寄附法人とその他の社	
場合を除き、一般的に	
行為には該当しないと	

生徒指導提要の改訂	
A	生徒指導提要是、小学 生徒指導の理論等について 基本書として文部科学省令 令和4年12月に最初の改 は280ページと、膨大
Q	改訂の趣旨や課題改善 について、現場の理解増 トを活用し、共通理解
A	各学校で、デジタルニ ーに取り上げられて 提要は、校則について、健 康成長、発達する と、教育的活用を重視し
Q	昨今、人権侵害と紙一 枚に取り上げられて 正プロセスの明文化に いとの答弁があつた。
A	令和4年度、全ての中 期課程において、生徒 の見直しが行われた。 て明文化するという点 今後の課題と捉えてい
Q	高松市教育委員会、九 育委員会、大阪市教育委 ドラインを策定するなど 関する新たな動きが見ら れ
A	今後、改訂版生徒指 導に、一層の調査研究を 見直しに取り組んでい

生徒指導提要の改訂	
A	生徒指導提要是、小学 生徒指導の理論等について 基本書として文部科学省令 令和4年12月に最初の改 は280ページと、膨大
Q	改訂の趣旨や課題改善 について、現場の理解増 トを活用し、共通理解
A	各学校で、デジタルニ ーに取り上げられて 提要は、校則について、健 康成長、発達する と、教育的活用を重視し
Q	昨今、人権侵害と紙一 枚に取り上げられて 正プロセスの明文化に いとの答弁があつた。
A	令和4年度、全ての中 期課程において、生徒 の見直しが行われた。 て明文化するという点 今後の課題と捉えてい
Q	高松市教育委員会、九 育委員会、大阪市教育委 ドラインを策定するなど 関する新たな動きが見ら れ
A	今後、改訂版生徒指 導に、一層の調査研究を 見直しに取り組んでい

<p>生徒指導提要は、小学校の生徒指導の理論等について、基本書として文部科学省令和4年12月に最初の改訂版は280ページと、膨大なトを活用し、共通理解を重視して、教育的活用を提倡する。各学校で、デジタルリソースを活用して、各校の状況に応じて、よりよく成長・発達するための支援を行う。</p>	<p>Q 改訂の趣旨や課題改善について、現場の理解増進を目的として、各校で、デジタルリソースを活用して、各校の状況に応じて、よりよく成長・発達するための支援を行う。</p>	<p>Q 昨今、人権侵害と紙一重で、デジタルリソースを活用して、各校の状況に応じて、よりよく成長・発達するための支援を行う。</p>	<p>A 各学校で、デジタルリソースを活用して、各校の状況に応じて、よりよく成長・発達するための支援を行う。</p>
<p>高松市教育委員会、九洲育委員会、大阪市教育委員会、ドラインを策定するなどに関する新たな動きが見られます。</p>	<p>Q 校則の運用・見直しに、一層の調査研究を実施しながら、引き続き直しに取り組んでい</p>	<p>A 今後、改訂版生徒指導</p>	<p>Q 今後、改訂版生徒指導に、一層の調査研究を実施しながら、引き続き直しに取り組んでい</p>
<p>高松市教育委員会、九洲育委員会、大阪市教育委員会、ドラインを策定するなどに関する新たな動きが見られます。</p>	<p>Q 校則の運用・見直しに、一層の調査研究を実施しながら、引き続き直しに取り組んでい</p>	<p>A 今後、改訂版生徒指導</p>	<p>Q 今後、改訂版生徒指導に、一層の調査研究を実施しながら、引き続き直しに取り組んでい</p>

生徒指導提要の改訂	
A	生徒指導提要是、小学 生徒指導の理論等について 基本書として文部科学省令 令和4年12月に最初の改 は280ページと、膨大
Q	改訂の趣旨や課題改善 について、現場の理解増 トを活用し、共通理解
A	各学校で、デジタルニ ーに取り上げられて 提要は、校則について、健 康成長、発達する と、教育的活用を重視し
Q	昨今、人権侵害と紙一 枚に取り上げられて 正プロセスの明文化に いとの答弁があつた。
A	令和4年度、全ての中 期課程において、生徒 の見直しが行われた。 て明文化するという点 今後の課題と捉えてい
Q	高松市教育委員会、九 育委員会、大阪市教育委 ドラインを策定するなど 関する新たな動きが見ら れ
A	今後、改訂版生徒指 導に、一層の調査研究を 見直しに取り組んでい

## 一般質問② 歩行者自転車用防護柵について

日本の市民憲章の多くは、市の歴史や地理、制定の事情などを簡潔にまとめた前文と、箇条書による生活の目標などを述べた本文で構成されている。本市の場合、前文及び5項目の本文から成る、定型と言ふれる構成となつていて、

## 生徒指導摘要の改訂を受けた取組について